

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в МБОУ «Новоибрайкинская СОШ» в 2025-2026 учебном году**

Школьный этап Всероссийской и республиканской олимпиад школьников проводился с 25.09.2025 по 24.10.2025. Принимали участие 20 обучающихся 4–11-х классов, что составило 40% всех учеников школы. Принимали участие в 20 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, экологии, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, истории Татарстана, праву, технологию (труд). В текущем учебном году в школьном этапе предметной олимпиады приняли участие 2 обучающихся 4 классов в олимпиадах по математике, родному (татарскому) языку, ОБЗР.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года

Учебный год	Количество участников
2022/2023	21
2023/2024	20
2024/2025	18
2025/2026	18

*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз.

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 12 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников в 2026 году	Процент от общего количества обучающихся в классах
1	Астрономия (9-11) 12	0	0
2	Биология(5-11) 32 уч.	2	6%
3	География(5-11) 32 уч.	8	25%
4	История(5-11) 32 уч.	9	28%
5	Литература(5-11) 32 уч.	12	37%
6	Математика (4-11) 34	11	32%
7	Английский язык (4–11) 34	6	17%
8	Обществознание (5–11) 32 уч.	8	25%

9	Право (5-11) 32	4	12%
10	Русский язык (5–11) 34 уч.	17	50%
11	Физика (7–11) 22	8	25%
12	Физическая культура (5–11 кл.) 32 уч.	0	0%
13	Химия (7–11 кл.) 22	8	36%
14	Мировая художественная культура (5–11 кл.) 32 уч.	0	0
15	История Татарстана и татарского народа (8-11 кл.) 16	2	12%
16	Родной (татарский) язык (34 кл.)	15	44%
17	Родная (татарская) литература (5-11 кл.) 32 уч.	10	31%
18	Экология (5-11 кл.) 32 уч.	0	0
19	Экономика (5-11 кл.) 32	2	6%
20	ОБЗР (3-4, 8-11 кл.) 26 уч.	1	4%
21	Труд (технология) (5-11 кл.) 32 уч.	0	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, родной (татарский) язык, история, химия. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, биология. В олимпиадах по предметам «Информатика», «Астрономия», физическая культура, труд (технология), МХК участвующих нет. По предметам математика, физика, химия, биология олимпиадные задания выполнили в «Сириус»е дистанционно. Учащиеся с ОВЗ не участвовали на олимпиадах.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	17	8	7

2	Литература	12	6	6
3	Английский язык	6	3	2
4	Экология	0	0	0
5	Математика	11	5	4
6	История	9	7	2
7	Обществознание	8	4	4
8	Биология	2	2	0
9	Химия	8	3	3
10	Физика	8	3	1
11	География	8	3	1
12	Физическая культура	0	0	0
13	МХК	0	0	0
14	Право	4	1	3
15	История Татарстана и татарского народа	2	0	0
16	Родной (татарский) язык	15	7	4
17	Родная (татарская) литература	10	4	4
18	Экономика	2	2	0
19	Труд (технология)	0	0	0
20	ОБЗР	1	0	1

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, физической культуре, экология, экономика, родной (татарский) язык, литература, обществознание, право, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия обучающихся и рейтинга на муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской и республиканской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Заместитель директора по УВР А.Т.Хузин